
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЕСКО

Е. В. Гуляй

Научный руководитель

Е. Е. Шишкова

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

ПОСТРОЕНИЕ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Экономику, в которой знания приобретают статус главного экономического ресурса, представленного в каждом виде хозяйственной деятельности, накопление и эффективное использование которого обеспечивает высокую динамику экономического роста, развития субъектов хозяйствования и всего социума, можно определить как экономику знаний.

Важнейшими чертами экономики знаний являются следующие:

– Знания выступают в качестве основного экономического ресурса и производственного фактора.

– Производство и накопление знаний важно не само по себе, а как решающее условие осуществления нововведений, инновационного пути развития.

– Преобразование услуг труда в человеческий капитал, важнейшим атрибутом которого выступает образовательно-интеллектуальный потенциал людей.

– Конкурентоспособность национальных экономик в решающей мере зависит от накопленных в обществе знаний, скорости их обновления и распространения информационных ресурсов, способности членов общества воспринимать информацию, преобразовывать ее в знания и эффективно их использовать в системе общественного производства.

– Изменения претерпевает не только традиционная структура экономики, но и принципы ее организации в плане вертикальной интеграции компаний, новых форм и моделей ведения бизнеса, который во все большей мере становится сетевым.

– Значительных масштабов достигла межстрановая конкуренция на мировом рынке труда, в рамках которого сформировались центры притяжения интеллектуального капитала, высокообразованных, высококвалифицированных работников.

– Претерпевает трансформацию общепринятая градация факторов производства, важную и относительно самостоятельную роль начинают играть и знания, информация и время.

В качестве показателей, характеризующих экономику знаний и вовлеченность в нее страны, можно использовать ряд различных показателей: расходы на образование, его продолжительность, достигнутый уровень.

Сегодня белорусская экономика стоит перед глобальной практической задачей включения в мировую систему экономики знаний и эффективного функционирования в ней как единого национального комплекса.

Для белорусской экономики характерны относительно быстрые темпы информатизации общества, которые отличаются не только достаточно высокой степенью обеспеченности населения и субъектов хозяйствования компьютерами, мобильными телефонами, охватом сетью «Интернет», но и постоянным качественным совершенствованием коммуникационных систем.

Таким образом, основной чертой экономики знаний является установление статуса знаний как основного экономического ресурса и производственного фактора, их решающая роль в обеспечении инновационного пути развития, конкурентоспособности фирм и национальных экономик в целом, а также в достижении высоких компетенций менеджмента компаний.